

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL
PRIMERO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“MERCEDES INDACOCHEA LOZANO” HUACHO - 2013.

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. MAGNA CLOTILDE ESPINOZA MEDALLA

ASESOR:

Mg. SANTIAGO GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mis padres Elías y Clotilde por su gran esfuerzo para hacer de mí una profesional.

A mis hijos Bélgica, Sheyla y Yahir por su comprensión y por ser el motivo para superarme cada día

La autora

Agradecimiento

A Dios por guiarme para seguir perseverando en la vida, a todos mis maestros que desde la primaria contribuyeron con mi formación personal y profesional. Especialmente a la maestra Luzmila Rodríguez.

La autora

Presentación

El presente trabajo de investigación titulado el clima social familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho - 2013, tiene como objetivo general, determinar la relación entre el clima social y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” año 2013.

El ambiente familiar donde se desenvuelven los niños y adolescentes tienen, según los estudios realizados por diversos investigadores, una influencia significativa en el rendimiento académico, por eso, es de vital importancia determinar el grado de influencia del aspecto social familiar sobre los aprendizajes de los estudiantes para hacer propuestas viables que tiendan al mejoramiento de clima familiar y optimizar los aprendizajes de los estudiantes.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Psicología educativa, presento el presente trabajo de investigación que será un precedente de estudio en la provincia de Huaura que deberán ser profundizados con futuros estudios.

La autora

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	13
1.2	Formulación del problema	14
	1.2.1 General	14
	1.2.2 Específicos	14
1.3	Justificación	15
1.4	Limitaciones	16
1.5	Antecedentes	17
1.6	Objetivos	23
	1.6.1 General	23
	1.6.2 Específicos	23

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Bases teóricas	26
	2.1.1. Definición de familia	26
	2.1.2. Tipos de familia	28
2.2	Definición de términos básicos	38

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	47
	3.1.1. General	47
	3.1.2. Especifica	47
3.2	Variables	47
	3.2.1 Definición conceptual	47
	3.2.2 Definición operacional	48

3.3	Metodología	50
3.3.1	Tipo de estudio	50
3.3.2	Diseño	51
3.4	Población y muestra	52
3.5	Método de Investigación	54
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7	Métodos de análisis de datos	57

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	60
4.2	Discusión	62

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	68
-----------------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
-----------------------------------	----

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.	75
Anexo 2: Cuestionarios	76
Anexo 3: Análisis de fiabilidad	79
Anexo 4: Base de datos	87
Anexo 5: Validación expertos	106

Índice de tablas

	Pág.
Tabla1: Tabla de categorización del rendimiento escolar	40
Tabla 2: Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación secundaria	41
Tabla 3: Operacionalización de la variable clima social familiar	49
Tabla 4: Operacionalización de la variable rendimiento académico	50
Tabla 5: Población de estudiantes	52
Tabla 6: Muestra proporcional de estudiantes	53
Tabla 7: Juicio de expertos de la variable	56
Tabla 8: Resumen del procesamiento de casos de la variable Clima social familiar y sus correspondientes dimensiones	57
Tabla 9: Descripción de la variable Clima social familiar	60
Tabla 10: Descripción de la variable Rendimiento académico en comunicación	60
Tabla 11: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	61
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Clima social familiar y Rendimiento académico en comunicación.	62
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones del Rendimiento académico en comunicación y el Clima social familiar.	63
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Pearson entre el clima social familiar y la comprensión de textos	64
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Pearson entre el clima social familiar y la producción de textos	65

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar si existe o no relación significativa entre el clima social familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho – 2013

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra es no probabilística aleatoria simple, con una población 115 estudiantes, quedando una muestra de 89 estudiantes del primer año de secundaria de la Institución Pública “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho, año 2013.

Se administró la encuesta a los estudiantes sobre la variable Clima social familiar, para establecer la confiabilidad del cuestionario sobre el clima social familiar, se utilizó la prueba estadística de fiabilidad alfa de Cronbach, con una muestra piloto de 30 estudiantes. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0 y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman, cuyos resultados indicaron que existe relación moderada positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho 2013. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. (bilateral) = .000 < .05; Rho =.547).

Palabras claves: Clima social familiar/ Rendimiento académico

Abstract

This research work aimed to determine the correlation between the family social atmosphere and academic performance in the area of communication of students in public educational institutions at the secondary level in the "Mercedes Indacochea Lozano" Huacho, year 2013.

The research is not quantitative experimental study was conducted transactional descriptive correlational. The simple random sample is non-probabilistic, with a population of 115 students, leaving a sample of 89 students in public educational institutions at the secondary level in the "Mercedes Indacochea Lozano" Huacho, year 2013.

Survey was administered to students on the family social climate variable, to establish the reliability of the questionnaire about the social climate, statistical test of reliability alpha of Cronbach, a pilot sample of 30 students is used. Then the data, using the statistical program SPSS version 21.0 were processed and the statistic of Spearman's rank correlation coefficient was used, the results indicated that there positive moderate relationship between family social climate and academic performance in the area of communication in the students of the first secondary educational institution "Mercedes Indacochea Lozano" Huacho 2013. What is demonstrated by Spearman test (sig. (bilateral) = .000 < .05; Rho =.547).

Keywords: family social climate / Academic performance

Introducción

El rendimiento escolar es un tema de preocupación permanente de gobernantes, funcionarios, profesores y de la misma familia, conocer los factores que influyen sobre el rendimiento académico ha sido y sigue siendo materia de estudio de muchos investigadores, los que en su mayoría han llegado a concluir que; el clima social familiar es uno de los factores que más incidencia positiva y negativa tienen sobre el rendimiento académico de los estudiantes.

Este álgido problema aún no ha sido tomado con la responsabilidad debida por los Gobiernos de turno, órganos intermedios del Ministerio de Educación y el Magisterio Nacional. Sin embargo debemos ser claros en manifestar que una sociedad alcanza su desarrollo, dependiendo del grado cultural e intelectual que cada uno de sus miembros alcanza, pero en una sociedad como la nuestra; donde la mayoría de las familias no alcanzan a tener las condiciones para un clima familiar adecuado, pues estas tampoco propiciarán condiciones favorables para que sus hijos tengan un ambiente favorable que coadyuve en el rendimiento escolar.

Debido a los antecedentes, ya mencionados considero necesario llevar a cabo la presente investigación, con la finalidad de observar cual es el comportamiento de las variables y hasta qué punto se encuentra relacionado el clima social familiar con el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho, 2013

La presente tesis está estructurada en cuatro capítulos, siguiendo los lineamientos del protocolo, establecido para la presentación de tesis por la Universidad César Vallejo

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos; los objetivos de la investigación,

el general como los específicos; la justificación y limitaciones; además de los antecedentes de la investigación nacionales e internacionales.

El capítulo II: Trata sobre el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas a las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis, general y específicas de investigación; así también, se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población, la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene la descripción de los resultados de la investigación, donde se interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones a las que se llegó con respecto a las hipótesis planteadas y las sugerencias o recomendaciones que se proponen.

Finalmente, la tesis presenta las referencias bibliográficas físicas y electrónicas, y los anexos correspondientes.